

PV 03.09.24

Ordre du jour

- Tour de présentation
- Genèse du GT
- Calendrier 2025
- Besoins du réseau

Tour de présentation

Genèse du GT

Ce groupe est né d'une rencontre intersectorielle autour de la santé mentale des (ex)MENA et mineurs primo-arrivants. Lors de celle-ci, les discussions ont permis de mettre en avant plusieurs besoins du réseau liégeois. Finalement, la réflexion commune a fait émerger plusieurs pistes de projet :

- GT Migration : Groupe intersectorielle de réflexion autour de la santé mentale des MENA. Partage des bonnes pratiques et mise en lumière des manques du réseau. Ce groupe est à participation libre et peut être rejoint à tout moment.

Infos & inscription : sara.benmerhnia@uliege.be

- Répertoire : Création d'un répertoire de référencement des praticiens en santé mentale spécialisé dans les prises en charge de personnes issues de l'immigration (focus 0-23 ans). Un formulaire va être envoyé à plusieurs secteurs pour complétion (septembre 2024).

Infos : sara.benmerhnia@uliege.be

- Projet HYMA et santé mentale : Ce hub aura lieu le 21 janvier et est une collaboration avec le CRIPEL.

Infos : charlotte.duysens@cripel.be

- Intervision en psychologues spécialisés : Faute d'engouement, ce groupe est en suspens. Possibilité de commencer si min. 6 personnes de structures différentes intéressées.
 - ⇒ Une initiative similaire est organisée 4x/an sur Namur :
Infos : sophie.hubert@fjdn.be ET c.bivort@cresam.be

Dates 2025

⇒ **4** rencontres /an.

Prochaines dates :

- Le mardi **07 janvier** 2025 de 13h30 à 15h30
- Le mardi **15 avril** 2025 de 13h30 à 15h30
- Le mardi **8 juillet** 2025 de 13h30 à 15h30
- Le mardi **7 octobre** 2025 de 13h30 à 15h30

➔ Si besoin, la possibilité de débiter le groupe à 13h pourrait être envisagée par la suite.

Besoins du réseau

- Répertoire, **protocole de bonnes pratiques, connaissance du réseau**, établir lien.
 - En école, le PMS n'est pas outillé pour la migration en général, les procédures par lesquelles les élèves passent... => cherche **personnes ressources**, comment orienter, poser les questions, animations à faire en classe, recherche d'**outils**.
 - **Elargir le réseau** pour que les travailleurs se connaissent, savoir quels services existent, chercher infos/relayer.
 - Répertoire + importance de savoir où orienter, où appeler, avoir une continuité, une fois dans une institution savoir qui est la **personne ressource pour les MENA**, qui est la personne ressource qd changement de centre/de psy/... quand tuteurs pas forcément présents.
- ➔ **Comment suivre le jeune de manière continue ?** Dossier en ligne école primaire : accessible par école, tuteur MENA... toutes les infos et changements sont notés dedans !!!! Si un élément négatif, peut devenir stigmatisant. Quoi noter dedans pour garder droit à la seconde chance ? Comment mettre cela en place pour éviter effet inverse.

- **Partager les connaissances sur la diversité des publics** : majorité de MENA afghan, syriens, marocains... ! Quand on imagine outils et animations, on doit pouvoir s'adapter.
- **Sensibiliser des secteurs qui côtoient les jeunes migrants mais sont moins au fait de leur réalité.** Par ex, AJ, SM, AVIQ...
- Formation initiale et continuée (droit, sociologie, AS...) rencontrer pour former
- **Répertoire** : vue globale du réseau, pas liste, **carte visuelle** : dans telle situation on peut aller là. Pas de liste de noms. Comprendre le réseau en fonction du territoire.
- **Formation et information** : hautes écoles, universités et intervenants de terrain. Générale vers les futurs intervenants et spécifiques vers les intervenants travaillant dans le domaine.
- Faire du **lien avec les tuteurs**
- **Présentation de services.**
- **Connaitre** tous les acteurs, présentation de services, pour pouvoir donner les infos, **solliciter, orienter**
- MENA en classe DASPA : petite, en sécurité, environnement bienveillant... pas plus de 18 mois. La transition est problématique avec les écoles. *Comment mettre en place des bonnes pratiques ?*
- Continuité : **transition** 18 ans.
- Réseau et partage outils/formations...
- **Se faire connaitre** pour que les jeunes arrivent, à nouveau, dans les AMO
- MENA qui grandissent : **Intégration et transition** difficile.
- **Trajet de soin de santé mentale** : *Comment orienter les jeunes* car pas de services pour, refus car connait pas. **Réfléchir trajets de soin et collaborations entre les services.** Et quoi mettre en place là où il y a des trous (cerner les trous pour les remplir et éviter de faire doublon). Demande de se déplacer - jeunes ne peut pas toujours (poly trauma...)

Décision pour la mise en route du GT

- ⇒ Au vu des besoins récoltés et de l'ordre de priorité établi, nous avons établi que les rencontres de 2025 seraient consacrées à la compréhension de la réalité de terrain des partenaires. Pour ce faire, chaque rencontre se fera dans un

service/institution/association différent et sera l'occasion de découvrir une ou plusieurs équipes.

Janvier : Migration et résidence : Croix-Rouge et CARDA

Avril : Santé mentale et intégration : Le Claj et Mobilea

Juillet : Migration : Les tuteurs

Octobre : Enseignement : DASPA et Amarrages

- ⇒ Un mois avant chaque rencontre, vous recevrez un mail avec le lien d'inscription, la date, le lieu et le thème abordé.
- ⇒ Certains intervenants-ressource manquent autour de la table : **A inviter** → CLPS, AVIQ, le barreau (avocats), antenne jeune du CPAS, monteurs escale... Chacun peut envoyer des contacts de personnes à convier autour de la table. Pour ne pas s'éparpiller, garder en tête que le focus du groupe reste la santé mentale des jeunes (ex)MENA et mineurs primo arrivants.